

Педагогикалық кеңес отырысының

№4 хаттамасы

№13 «Тұлпар» балабақшасы

27.03.2024 ж

Қатысқандар:

1.Керимбекова Г.Б..	- меңгеруші
2.Каюмова К.Р	- әдіскер
3.Кашина Т.В.	- тәрбиеші
4. Колесниченко М.В.	- тәрбиеші
5. Достанова З.О.	- тәрбиеші
6. Ахметова Л.И.	- тәрбиеші
7. Русакова А.А.	- музыка жетекшісі
8 Кобеева А.Г.	- қазақ тілі мұғалімі
9.Курманалина А.Ж	-тәрбиеші
10.Зулгарина Е.Я.	-тәрбиеші

№ 4 педагогикалық кеңес Тақырыбы: "әр түрлі іс-шараларда Дидактикалық ойындарды қолдану негізінде балалардың сөйлеуін дамыту"

Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалармен Дидактикалық ойындарды ұйымдастыру деңгейін арттыру үшін ұжымның күш-жігерін біріктіру.

Күн тәртібі: 1.Кіріспе сөз "мектепке дейінгі жастағы дидактикалық ойынды ұйымдастырудың маңыздылығы".

2. Тақырыптық бақылау нәтижелері бойынша талдамалық анықтама: "әр түрлі қызмет түрлерінде Дидактикалық ойындарды қолдану негізінде мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамытуға жүйелі көзқарас"

3."Ойын әрекеті мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту құралы ретінде "(тәрбиеші)тақырыбы бойынша баяндама жасау

4. Презентация:"дидактикалық ойын –мектеп жасына дейінгі баланың сөйлеуін дамыту құралы ретінде" 5

. Педагогикалық кеңестің шешімі

Педагогикалық кеңестің барысы Тыңдады: меңгерушісі Керимбекова Г. Б. Әлем балалардың өміріне біртіндеп енеді. Алдымен бала оны үйде, балабақшада не қоршап тұрғанын біледі. Уақыт өте келе оның өмірлік тәжірибесі байытылады. Бұл жерде адамдармен қарым-қатынастың күнделікті әсерлері маңызды рөл атқарады, баланың дүниетанымы оның радио мен теледидардан алатын ақпаратымен анықталады. Мектеп жасына дейінгі бала ойлаумен ерекшеленбейді, ол қоршаған ортамен белсенді өзара әрекеттесуге ұмтылады. Баланың қол жетімді заттармен тікелей байланысы олардың айрықша ерекшеліктерін білуге мүмкіндік береді. Бірақ бұл балада көптеген сұрақтар туғызады. Балалардың қызығушылығын қанағаттандыру, баланы қоршаған әлемді белсенді игеруге тарту, оған заттар мен құбылыстар арасындағы байланыстарды білу тәсілдерін игеруге көмектесу ойынға мүмкіндік береді.

Ойнау арқылы үйреніңіз! Бұл идея көптеген тәрбиешілер мен тәрбиешілерді қызықтырды. Біздің замандасымыз ш. а. Амонашвили бұл мәселені іс жүзінде шеше алды. Ол ойын арқылы баланы білімнің ең күрделі әлеміне қалай енгізуге болатындығын көрсетті. Ш. А. Амонашвили өз оқушыларымен қарым-қатынас жасай отырып ойнайды, ал ересек адамның баламен бір деңгейге көтерілудегі бұл қымбат шеберлігі ізденімпаз көздің жарқырауымен, қабылдаудың жанды белсенділігімен, мұғалімге деген шынайы сүйіспеншілігімен марапатталады. Ойын арқылы оқыту үшін дидактикалық ойындар құрылды. Бүгін біз мектепке дейінгі мекеменің тақырып бойынша жұмысын қорытындылаймыз: "Әр түрлі іс-шараларда Дидактикалық ойындарды қолдану негізінде балалардың сөйлеуін дамыту".

2. Тақырыптық бақылау нәтижелері бойынша талдамалық анықтама: "Әр түрлі қызмет түрлерінде Дидактикалық ойындарды қолдану негізінде мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамытуға жүйелі көзқарас" - әдіскер анықтама қоса беріледі

3. "Ойын әрекеті мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту құралы ретінде" тақырыбында баяндама жасау-музыкалық жетекші Баяндама қоса беріледі

Сөз сөйледі: Л. И. Ахметова мектеп жасына дейінгі балалардың жетекші қызметі ойын екенін ұмытпауымыз керек. Ойын барысында мектеп жасына дейінгі баланың сыртқы әлеммен қарым-қатынас жүйесі құрылады, психикалық функциялар дамиды, олардың арасында сөйлеу басты орын алады. Бала өз ойлары мен сезімдерін еркін білдіре отырып, ойында сөйлеу дағдыларын дамытады.

4. Тұсаукесер: "дидактикалық ойын – мектеп жасына дейінгі баланың сөйлеуін дамыту құралы ретінде" - тәрбиеші Құрманалина А. Ж

. Сөз сөйледі: тәрбиеші Колесниченко М. В. Менің ойымша, ойын арқылы жұмыс істеуде маңызды түзету жоспарларын жасау қажеттілігі айқын. Сөйлеуді дамыту бойынша жұмыс әдеттегі білім беру іс-шараларына қарағанда ойын әдістерін одан да көп қолдануды қажет етеді. Дидактикалық материалда мақсатты бағдарлардың тұтас спектрі ерекшеленеді: оқыту; белгілі бір дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру, ой-өрісін кеңейту, танымдық іс-әрекет; дамытушылық; зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді, ойлауды дамыту. Салыстыру, салыстыру, қиял, .

Сөз сөйледі : тәрбиеші Достанова З. О. дидактикалық ойын – балалардың ақыл-ой және коммуникативті белсенділігінің күшті стимуляторы. Бұл мектеп жасына дейінгі балалардың білімі мен дағдыларын шоғырландыруға, оларды іс жүзінде қолдануға, жұмыста тәуелсіздікке, сөйлеу этикетінің нормаларын сақтауға, шығармашылық белсенділікті белсендіруге мүмкіндік береді. Мен сөйлеу дамуының барлық мәселелерін шешу үшін дидактикалық ойындарды қолданамын. Олар сөздікті, сөздердің өзгеруі мен қалыптасуын бекітеді және нақтылайды, үйлесімді мәлімдемелер жасауға машықтанады, түсіндірме сөйлеуді дамытады.

Сөз сөйледі: Русакова А.А. осылайша, жұмыста Дидактикалық ойындарды қолдану балалардың сөйлеу белсенділігін дамытуға және түзету жұмыстарының тиімділігін арттыруға ықпал етеді. Ойын барысында мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту балаларды жеңіл, қуанышты, мәжбүрлеусіз үйрету әрекеті екенін есте ұстаған жөн. Сөз сөйледі: әдіскер К. Р. Каюмова Дидактикалық ойындарды жоспарлау бойынша тәрбиешілерге арналған практикалық ұсыныстар (қоса беріледі)

6. Педагогикалық кеңестің шешімі.

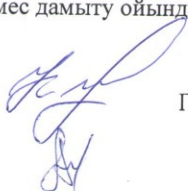
1, Алдыңғы педагогикалық кеңестің жұмысын жүргізу

1. Барлық жастағы топтардың тәрбиешілеріне күн режимінде ойнауға бөлінген уақытты сақтау; олардың ұйымы балаларға қызықты, мазмұнды өмір сыйлауын қамтамасыз етуге ықпал ету.

2. Тәрбиешілер тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде қолданылатын дидактикалық ойындардың тақырыбын толықтырсын: ауызша-дидактикалық ойындар, музыкалық-дидактикалық ойындар, оқушылардың эмоционалды-ерікті саласын дамытуға арналған ойындар, алған білімдерін бекітуге бағытталған дидактикалық ойындар.

3. Жоғары топтардың педагогтары мен мектепке дейінгі мекеме мамандары білім беру процесін мүмкіндігінше дәстүрлі емес дамыту ойындарымен байыта алады.

Менгеруші:



Г.Б.Керимбекова

Хатшы:

А.Г.Кобеева