

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2

«Занимательная математика в жизни ДО»

**Дата проведения:** 26 ноября 2025 года

**Формат проведения:** офлайн

**Продолжительность:** 90 минут

**Участники:** администрация детского сада, педагоги.

**Цель:** изучение и анализ эффективности применения занимательных задач в процессе основ математики.

Повестка педсовета:

Теоретическая часть:

-О выполнении решений предыдущего педсовета – заведующий ДО

-« Математические игры на прогулке»-сообщение воспитателя Ахметова Л.И.

-«Сказка как инструмент формирования основ математики»- воспитатель группы Кашина Т.В.

- Подведение итогов открытых ОД

Практическая часть:

Разминка

Логико – математическая смекалка

Рефлексия

Ход мероприятия:

1.СЛУШАЛИ: заведующая Керимбекова Г.Б.: О выполнении решений предыдущего педсовета.

ВЫСТУПИЛА: методист Каюмова К.Р. – Сообщила тему педагогического совета согласно годовому плану и план педсовета. Для большинства взрослых математика - очень сложная наука. В ней много абстрактного и непонятного. А что говорить о дошкольниках? Если в детском саду дети станут сравнивать занятия математикой с музыкальными, физкультурными, занятиями по изобразительной деятельности, это сопоставление будет не в пользу математики. Сиди за столом слушай объяснения и указания, отвечай, только когда спросят – скучно! Как же сделать, чтобы изучение математики стало интересным?

Педагог должен сделать так, чтобы труд дошкольника в познании математики был интересен и доступен. Поскольку основная деятельность детей - игра, поэтому и познание математики должно иметь занимательный характер. Что же еще любят дети? Например, сказки. Это и увлекательно и занимательно. А что если сказку объединить с математикой, чтобы было интересно и полезно? Но это соединение должно быть органичным, чтобы не превратить обучение просто в развлечение или « засушить» сказку обилием сложных математических понятий. Дети увлекаются сказочным сюжетом и не устают в течение длительного времени, интерес

поддерживается тем, что перед детьми ставится цель, к которой они должны в конечном итоге прийти.

2. СЛУШАЛИ воспитателя Ахметову Л.И. «Математические игры на прогулке» - прилагается.

ВЫСТУПИЛА воспитатель Колесниченко М.В. –На прогулке дети лучше усваивают программный материал. Повышается эффективность педагогического процесса.

3. СЛУШАЛИ воспитателя Кашину Т.В. «Сказка, как инструмент формирования основ математики» -прилагается (презентация, игры с педагогами)

ВЫСТУПИЛА Русакова А.А. –Сказка- эффективный инструмент формирования основ математики. Она привлекает ребенка сказочными персонажами, сюжетом, фантастическими образами.

4. Подведение итогов просмотренных ОД в старшей группе Ахметова Л.И. и предшкольной группе Колесниченко М.В., сделан самоанализ педагогами, составлен протокол.

5. Разное.

#### РЕШЕНИЕ ПЕДСОВЕТА:

1. Использовать в работе с детьми по основам математики казахские народные сказки и другие.
2. Продолжать работу по данной теме.
3. Пополнять предметно-развивающую среду в группе.

Заведующая:



Керимбекова Г.Б.

Секретарь:



Курманалина А.Ж.