

I. АҚПАРАТТЫҚ АНЫҚТАМА

Жоба қуаттылығы-71

Заңды мекенжайы – Қазақстан Республикасы, 010004 Астана қаласы , «Сарыарқа ауданы», Герцен көшесі, 84/1 үй

Мемлекеттік тіркеуден өткендігі туралы «Астана қаласының коммуналдық жекеменшік Басқармасы» ММ тіркеу №6425-1901-МК20.01.2009 куәлік берілді.

Балабақшаның Жарғысы– Астана қаласы әкімдігінің 2020 жылғы 13 наурызда № 4559-1901-НАО-МК қ қаулысымен бекітілген.

Жарғы Астана қаласы әкімдігінің «№13«Тұлпар» балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының құқықтық мәртебесін анықтайды және құрылтайшылық құжаты болып табылады.

Кәсіпорынның құрылтайшысы және оған қатысты коммуналдық меншік құқығы субъектісінің қызметін жүзеге асыратын орган Астана қаласының әкімдігі болып табылады.

Кәсіпорынның мемлекеттік басқару органы «Астана қаласының Білім басқармасы» мемлекеттік мекемесі болып табылады.

Кәсіпорын өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексін, «Білім туралы», «Мемлекеттік кәсіпорын туралы» Қазақстан Республикасының заңдарын, Қазақстан Республикасының басқа да нормативтік құқықтық актілерін және осы Жарғыны басшылыққа алады.

Оқу-педагогикалық құжаттама мемлекеттік және орыс тілдерінде жүргізіледі.

Кәсіпорынның толық атауы: Астана қаласы әкімдігінің «№ 13 «Тұлпар» балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны;

Кәсіпорынның қысқарған атауы: «№ 13 «Тұлпар» балабақшасы» МКҚК.

Техникалық паспорт-№1705 - 29.10.2015ж. бекітілген

№13 «Тұлпар» балабақшасы бөлек тұрған ғимаратта тұрғын ықшам ауданында орналасқан, әрбір жас шамасына ыңғайлап жасалған балалардың серуендеуіне арналған учаскелері, спорттық алаңы бар. №13 «Тұлпар» балабақшасында іс жүзінде сиымдылығы 82 бала бар 3 топ қызмет етеді. Олардың 2-і орыс тілінде оқытылады, 1-і қазақ тілінде оқытылады.

Онда 2 жастан 3 дейін кіші қазақ тобы «Тұлпар» тобы - 25

4 жастан 5 дейін ересек қазақ «Құлыншақ» тобы – 30

5 жастан 6 дейін мектепалды «Ақбота» тобы -27

Балабақшаның негізі 1966 жылы қаланған. Балабақшаның ғимараты жоба бойынша салынған, екі қабатты, жарық, автономдық жылыту жүйесі бар, салқын суы, канализациясы бар, санитарлы техникалық құралы қанағаттанарлық жағдайда. МДБМ заңдық тұлға болып табылады, өзінің мөрі мен штампы бар, мемлекеттік тіркеуден 2009 жылдың 20 қаңтарында өткені туралы куәлігі бар №.БИН 9903400005075. Балабақшаның шығыс сметасы бар, дүние-мүлкі оқшауланған. Балабақшаның жобалық күші -100 бала. Күн тәртібі – 5 күндік, 10,5- сағаттық.

МБМ әртүрлі мектеп жасына дейінгі балалармен білім беру үрдісін жүргізуге барлық жағдайлар жасалған. МБМ ғимаратының жобасы мен жабдыкталуы тәрбиеленушілердің жас шамасы мен жеке ерекшеліктерін есептей отырып жасалынған. Әрбір жас топтарының қажеттілігіне қарай барлық жағдай жасалған бөлмелері бар: шешінетін бөлме, ойын бөлмесі, дәретхана, жуынатын бөлме.

Экономикалық қиындылыққа қарамастан, МДБМ –де мына жағдайды ескере отырып, заттық-дамытушы ортаның байыту үрдісі белсенді жүруде:

-динамикалығы, тұрақтылығы, біртіндеп белдегенде, жеке жайлылығы, ашық-жабықтығы, жыныс және жас ерекшеліктерін ескере отырып, белсенділігі мен шығармашылығы.

Әрбір жас шамасының тобында мыналардың болуы қарастырылған: жұмсақ және қатты жабдықтардың болуы, техникалық құрал-жабдықтар (аудио және бейне аппаратура) дидактикалық материалдар.

Балабақша теле және бейне аппаратурамен, сканермен, көшіру техникасымен, факспен жабдықталған, Ғаламторға қосылған, видео және аудиотекасы бар.

Ас блогы бірінші қабатта орналасқан. Кір жуу бөлмесі жабдықталған. Медициналық кабинет Санитарлық ережелер мен нормалар бойынша барлық қажеттілікпен жабдықталған.

Балабақшаның аумағы 3480 ш.м. алады, әрбір топтың ойын құрылысы салынған, жекеленген учаскесі бар.

Медициналық іс-әрекет жұмысының мемлекеттік лицензиясы -жоқ

Педагогтардың жасы 23-тен 57-ге дейін.

Олардың ішінде

№	Аты-жөні	Лауазымы	Туған жылы	Жасы
1	Керимбекова Гульзина Батырхановна	Меңгеруші	03.11.1980	45
2	Каюмова Клара Рамизовна	Әдіскер	20.04.1971	55
3	Кашина Татьяна Владимировна	Тәрбиеші	30.10.1959	66
4	Колесниченко Миля Владимировна	Тәрбиеші	06.12.1960	65
5	Русакова Алена Алексеевна	Музыка жетекшісі	05.12.1971	54
6	Ахметова Лия Ивановна	Тәрбиеші	04.08.1990	35
7	Қабыл Мейіржан Рамазанұлы	Қазақ тілі мұғалімі	30.03.2004	21
8	Курманалина Асем Жолдыбекрвна	Тәрбиеші	24.01.1991	35
9	Цыганаш Галина Сергеевна	психолог		

«Білім беру туралы» Қазақстан Республикасының Заңына, балабақшаның жарғысына сәйкес, № 391 17.05.2013 499 «Мектепке дейінгі білім берудің типтік Ережесі» және оның тиімді қызметі мен дамуына қажетті жағдайлар жасауға бағытталған.

Басқарудың коллегиялық мүшелері **балабақша Кеңесі, педагогикалық кеңес және ата-аналар комитеті** болып табылады.

Педагогикалық кеңестің жұмысы өзін-өзі басқару нысаны Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңындағы 44-бабында көрсетілген: «Білім беру алқалы басқару формалары – білім беру ұйымдарының кеңесі, қамқоршылық кеңес, педагогикалық, әдістемелік кеңес болып табылады».

2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогикалық кеңес қызметінің тәртібін айқындайды.

Білім беру ұйымдарының педагогикалық кеңесі білім беру ұйымдарын алқалы басқару нысандарының бірі болып табылады.

Білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес ережесі негізінде оқу іс-әрекетіне бағыт-бағдар беріліп, оның нәтижелері, жетістіктері мен кемшіліктеріне талдау жасалып педагогикалық шешімімен бекітіледі.

Ұжым тәрбиелеуі педагогикалық кеңес отырыстарын дайындауда, мәселелерді талқылау мен шешім қабылдау барысында жүзеге асады. Бұл педагог қызметкерлердің өзіндік тәртібін қалыптастырады, жинақылығын, жауапкершілігін, жоспарлы жұмыс істеуге деген қабілетін арттырады. Оқу және тәрбиеге қатысты бірыңғай талаптарды ұжымдаса талқылау көзқарас қалыптастыруға септігін тигізеді.

- Педагогикалық кеңес жылына 5 реттен кем емес жиналады.

- Педагогикалық кеңес отырысында талқыланатын мәселелер бойынша орындау мерзімі және орындауға жауапты тұлға көрсетілген қаулы шығарады. Кеңестің кезекті отырысында төраға өткен педагогикалық кеңес шешімінің орындалу нәтижесі туралы

баяндайды.

Еңбек қатынасы ұжымдық келісім-шартқа сәйкес жүзеге асады.

Педагогтардың сапалық құрамы

педагогтар саны	Оның ішінде		Оның ішінде			
	Жоғары білімді	орта арнаулы білімді	Педагог-модератор	Педагог-эксперт	Үшінші санатты басшы	санаты жоқ
9	3	5	5	1	1	2
100%	34%	56%	56%	11%	11%	22%

Педагогтардың жас ерекшелігінің құрамы

Барлық педагогтар	25 жасқа дейін	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-65
9	1	-	2	-	2	-	2	2
100 %	12%	-	22%	10%	22%	-	22%	22%

Балалар туралы ақпарат

Барлық бала	ұлдар	қыздар
82	44	42
100%	51%	49%

Ұлттық құрамы

Барлық бала	қазақ	орыс	Басқа ұлттар
82	39	35	12
100%	45%	40%	15%

жас ерекшелігі	Қазақ тілінде оқыту	Бала саны	Орыс тілінде оқыту	Бала саны	Барлығы
кіші топ «Тұлпар»	25	25	-	-	25
ересек тобы «Құлыншақ»	30	30	-	-	30
мектепалды тобы «Ақбота»	-	-	27	27	27
Барлығы: 3	2	55	1	27	82

Тәрбие-білім процесі

Балабақшада 2025-2026 оқу жылында 3 топ жұмыс жасады, олардың ішінде 2 топ мемлекеттік тілде, 1 топ орыс тілінде.

Оқыту мен тәрбиелеу жұмысы екі тілде жүргізіледі.

Балабақша жұмысын бағыттайтын негізгі нормативті құжаттар:

- Қазақстан Республикасының Конституциясы
- Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы
- «Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы» Заңы

- Қазақстан Республикасының «ҚР еңбек кодексі туралы» Заңы
- Қазақстан Республикасының «ҚР бала құқығы туралы» Заңы
- Қазақстан Республикасының «ҚР еңбек қорғау мен қауіпсіздік туралы» Заңы
- Бала құқығы туралы конвенция.
- Қазақстан Республикасының «Табиғи және техногенді төтенше жағдай туралы» Заңы
- Қазақстан Республикасының «Еңбек қорғау мен қауіпсіздігі туралы» Заңы
- Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына жолдауы «Қазақстан – 2030»
- Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына жолдау «Болашақтың іргесін бірге қалаймыз»
- Қазақстан Республикасындағы білім жүйесіндегі даму концепциясы.
- Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі мектепке дейінгі әрекеттерін ұйымдастыру тәртібі туралы ережелер.
- Санитарлық ережелер мен мөлшелер «Мектепке дейінгі мазмұны мен құру бойынша санитарлық-індетті талаптар»
- Ұжымдық шарт.
- Қазақстан Республикасының «Мемлекеттік рәміздері туралы» Заңы
- Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты.
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту. Негізгі ережелер.
- «Өзін-өзі тану» пәні бойынша бағдарлама.
- Мектепалды дайындау бойынша бағдарлама.
- Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқау.
- Аттестациядан өту ережелер.
- Балабақшаның Жарғысы.

Ата-аналармен жұмыс жүйесі

Тәрбиеленушілердің ата-аналарымен жұмыс – біздің жұмысымыздың негізгі бағыттарының бірі.

Берілген жұмыстың мақсаты болып:

- Тәрбиеленушілердің тәрбиесі мен дамыту сұрақтары бойынша ата-аналармен серіктестік қатынастарды орнықтыру;
- Балабақшада және үйде балаларды тәрбие және оқыту тұрғысынан қарағанда жалпы жүйені құру;
- балаларды тәрбиелеу мәселесінде ата-аналардың құзіреттілігін көтеру (жас отбасының болу басымдығынан)

Отбасының әлеуметтік құрамын талдау жас ата-аналардың пайызының көптігін сонымен қатар жаңадан келген ата-аналардың білім беру үрдісіне қосылу деңгейінің төмен екенін анықтады. 2025-2026 оқу жылында отбасымен жұмыс істеуге көп көңіл бөлінді. Жыл бойы балалармен жұмыс істеу бойынша түсіндірме сұқбаттар жүргізілді, ата-аналарға арналған көрнекі-ақпараттық материал жүйелі көрсетілді, оқу-тәрбие үрдісіне ата-аналар қатысқан ашық есіктер күндері ұйымдастырылды. Мерекелерге ата-аналар костюмдер, атрибуттар жасауға көмектеседі.

Мектеппен, отбасымен және басқа да ұйымдармен серіктестік қарым-қатынас құру.

Мақсаты: Оқу-тәрбие жүйесінде отбасы рөлін күшейтіп, ата-аналармен бірлесе отырып тығыз қарым-қатынасты, отбасы тәрбиесіндегі сұрақтарын шешу кезінде көмектесіп, балалардың педагогика-психологиялық дамуын қалыптастыру. «Балабақша-мектеп», қаланың басқа да әлеуметтік институттарымен байланыста болу жұмыстарын сабақтастыру.

Жалпы ата-аналар жиналыстары	Уақыты
1. «Оқу жылының басталуы – балабақша, ата-аналар және тәрбиеленушілер өміріндегі жаңа кезеңнің бастауы»	Қыркүйек

2. «Билік пе әлде серіктестік пе? Бала, педагог, ата-ана – түсіністік келісімнің бастауы»		Желтоқсан
3. «Оқу жылы артта қалды – біз қорытынды шығардық»		Мамыр
Топтық жиналыстар		
Кіші топ	1. «Екінші кіші топтағы тәрбие-білім беру үдерісімен танысу» – 2. «Саусақ ұшындағы сөйлеу» – 3. «Дөңгелек үстел – жылдық жұмыстың қорытындысы» –	Қыркүйек Желтоқсан Мамыр
Ересек топ	1. «Ересек топтағы тәрбие-білім беру үдерісімен танысу» 2. «Табиғат достары» 3. Қорытынды: «Біздің жетістіктеріміз»	Қыркүйек Желтоқсан Мамыр
Мектепалды даярлық тобы	1. «Балаларды мектепке қалай дайындау керек?» 2. «Азамат бала кезден тәрбиеленеді» 3. Қорытынды: «Сау бол, балабақша!»	Қыркүйек Желтоқсан Мамыр

VII бөлім. Отбасы, мектеп және басқа ұйымдармен өзара әрекеттестік пен серіктестік қарым-қатынастар орнату

Мақсаты:

- ✓ Ата-аналармен тығыз ынтымақтастықты жүзеге асыру, тәрбиелеу және балалардың психологиялық-педагогикалық дамуы мәселелерін шешуде отбасының рөлін арттыру.
- ✓ «Балабақша – мектеп» сабақтастығын жетілдіру, қаланың әлеуметтік институттарымен өзара байланыс орнату.

№	Негізгі іс-әрекет мазмұны	Жауаптылар	Мерзімі	Қайда қаралады
7.1.	Ата-аналармен жұмыс: – Ата-аналарды сауалнамалау – Жалпы ата-аналар жиналыстары – Кеңестер – Ортақ музыкалық мерекелер мен демалыстар – Денсаулық сақтау шараларын, спорттық мерекелерді бірлесіп өткізу – Ата-аналарды бірлескен жобалар мен альбомдар көрмесіне тарту	Тәрбиешілер, психолог, меңгеруші, әдіскер, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы	Қыркүйек, жоспар бойынша, жыл бойынша	Педагогикалық кеңес, меңгеруші жанындағы кеңес
	Көрме-байқау «Менің қаламдағы күз»	Тәрбиешілер	Қазан	№2 педкеңес
	«Аяз атаның шеберханасы» – Жаңа жылдық қиялдар	Тәрбиешілер	Қаңтар	№3 педкеңес
	«Пластилинография» техникасындағы	Тәрбиешілер	Сәуір	№5 педкеңес

	шығармашылық жұмыстар көрмесі			
Ата-аналарға арналған кеңестер				
1	«Балабақшаға бейімделу. Балаға қалай көмектесу керек?»	Курманалина А.Ж.	Тамыз	№1 ата-аналар жиналысы
2	«Балалардың көру қабілетін сақтаңыз»	Ахметова Л.И.	Қазан	Жиналыс
3	«Балаларды қамқорлыққа тәрбиелеңіз»	Каюмова К.Р.	Қараша	Жиналыс
4	«Ойын арқылы баланың есте сақтау қабілетін, зейінін, тілін қалай дамытуға болады?»	Кашина Т.В.	Сәуір	Жиналыс
5	«Бала мектепке дайын ба?»	психолог	Мамыр	№5 педкеңес

Тәрбиешілердің ата-аналармен жеке сұқбаттарына үлкен көңіл бөлінеді. Жалпы ата-аналар жиналыстары өткізілді, онда патриоттық тәрбие, балалардың тілдерін дамыту бойынша ұсыныстар берілді.

2025-2026 оқу жылында өткізілген іс-әрекетінің талдауы Тәрбиеленушілердің құрамы

Балалардың саны	Балалардың саны 0-3 жас		Балалардың саны 3-6 жас	
	жыл	жыл	жыл	жыл
2025-2026 - 82	2023	25		2021-30 2020-27

Балалардың құрамының динамикасы жыл сайын жаңадан келген балалардың диагноздарына байланысты өзгеріп тұрады.

Педагогтардың сапалық құрамы

Барлық педагогтар	Жоғары білім	Арнайы орта	Аяқталмаған жоғары білім
9	3	5	-

Балабақша меңгерушісі: Керимбекова Гульзина Батырхановна. 1997-2001ж

-М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті- музыка және ән мұғалімі. 25 жыл

Әдіскер :Каюмова Клара Рамизовна,педагогикалық жоғары білімді, , педагогикалық өтілі – 25 жыл. Каюмова К.Р. әдіскер болып модератор санаты бар. Дене шыңқтыру нұсқаушысы болып педагог-модератор санаты бар.

Ән-күй жетекшісі: Русакова Алена Алексеевна. Білімі жоғары педагогикалық, педагогикалық өтілі - 28 жыл. сарапшы санатты біліктілігі бар.

Қазақ тілі мұғалімі: Қабыл М.Р., білімі арнайы , санаты-модератор 4 жыл.

Педагог-психолог –Цыганаш Г.С.

Тәрбиешілер: 4 адам,олардың ішінде жоғары білімді – 2 педагог. Орта-арнайы білімі бар -2 педагог.

№	Тәрбиешінің аты-жөні	санаты	Өтілі
1	Кашина Татьяна Владимировна	модератор	37
2	Колесниченко Миля Владимировна	модератор	43
3	Ахметова Лия Ивановна	жоқ	9

4	Курманалина Асем Жолдыбековна	жоқ	3
---	-------------------------------	-----	---

Педагогтардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау курсы

2025-2026оқу жылы

Курста н өткен педагог тар дың саны	Тәрбиеші	Психо лог	Дене шыны қтыру нұсқау шысы	Ағыл шын тілі пән жетек шісі	Қазақ тілі пән жетекш ісі	Менг еруш і	Мед бике	Әдіске р	Музык а жетек шісі
	1	-	1	-	1	-	-	-	-

Педагог қызметкерлерді аттестаттау қорытындысы

№	2024-2025оқу жылы	2025-2026оқу жылы
1		Ахметова Л.И.-педагог-модератор

Оқу жыл бойына балалармен төмендегідей сауықтыру іс-әрекеттері жүргізілуде:

Балалардың денсаулығын қорғау, салауатты өмір салтын әдетке айналдыруды қалыптастыру – балабақшаның негізгі міндеттерінің бірі болып қала береді. Осыған байланысты біздің мектепке дейінгі мекеме балалардың денсаулығын сақтауға бағытталған жан-жақты іс-әрекетті ұйымдастырады, әртүрлі жас шамасы топтарына тәрбие-білім беру және алдын-ала іс-шаралардың кешенін жүзеге асырады.

МДБМ де дене шынықтыру сауықтыру жұмысы медбикемен, дене тәрбиесінің нұсқаушысымен, әдіскермен бірге, тәрбиешілердің жылдық жоспарымен, сауықтыру жұмысының жүйесімен сәйкестіріліп жүргізілді.

Оның балабақшада жүзеге асырылу үшін барлық жағдай жасалған: барлық қажетті құралдары бар таза, жарық, кең бөлмелер, қозғалыс қимылдарын дамыту үшін арналған құралдары мен беседкалары бар алаңдар; әрбір тәрбиеші мен дене тәрбиесінің нұсқаушысы дене тәрбиесінің әдістемесін жетік біледі, өз жұмысын бағдарламаға сүйене отырып жүргізеді, өз денсаулығын күтеді, салауатты өмір салтын жүргізеді; мектеп жасына дейінгі балалардың өмірінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөнінде бағдарламаны жүзеге асырады; дене тәрбиесінің сабақтарына арналған жаттығуларды таңдағанда, дене тәрбиесінің жүктемесін мөлшерлегенде, денелерін шынықтырғанда, ұсыныстарды дәлме-дәл қадағалайды, жарықтық және жылулық күн тәртібін, желдету тәртібін, серуендеуді, сабақ өткізуді қадағалауға күштерін салады және т.б.

Жыл бойына дене тәрбиесінің сабақтарын, заттық-дамушы ортаның және оқу қызметінің өткізілуіне медицина- педагогикалық бақылау жүргізіледі.

Бүкіл балабақшаның өмірі балалардың дене және психикалық қамқорына бағындырылған. Зақымданудан алдын-алу жоспарланған іс-шаралардың барлығы да орындалады.

Мектеп жасына дейінгі балалардың денелерінің дамуына келесі іс-шаралар жүргізіледі:

- Дене тәрбиесі сабақтарында қозғалыс белсенділігінің алуан түрлері мен көрсетімдері;
- оқыту сабақтарының уақытында сергіту сәттері;
- белсенді демалуды жоспарлау; саяхатқа шығу, дене шынықтыру сауықтары, мерекелер, Денсаулық күндері және т.б

Балалар ЖЖЕ-нен қалалық брейн-рингтерге жыл сайын қатысады. Бала ағзасын тиімді сауықтыру және жетілдіру үшін, оның жұмыс істеу қабілетін арттыру, сыртқы ортаның жағымсыз факторларынан қорғайтын күшін дамыту үшін балабақшада жұмыстың алуан түрлері мен әдістері қолданылады.

Балалардың диагноздары бойынша 2 жылдық салыстырмалы кестесі

Мерзімі	Саны	Сомати-калық	Ангина	Бронхит	Фарингит	Отит	Басқа	Жұқпалы	ЖРИ	Ветряная оспа
2024-2025	465	462	10	36	23	0	77	0	316	3
2025-2026	198	123	33	14	28	3	43	0	244	6

Балабақша қызметкерлері мен тәрбиеленушілердің өмір қауіпсіздігінің жағдайларын қамтамасыз етудің динамикасы

№	Іс-шаралар	2024-2025	2025-2026
1.	Бала бақшаның материалды-техникалық базасының бекітілуі	+	+
2.	Қауіпсіздік паспортының жасалуы	+	+
3.	«Дабыл кепігінің» орнатылуы	+	+
4.	ТЖМ-мен тікелей байланыс құралы	+	+
5.	Динамикалық түзеуінің, өршітуші жағдайы	+	+
6.	Қауіпсіздікті қамтамасыздандыру іс-шараларын өткізу (түсіндіру, эвакуация, және тәжірибе)	+	+
7.	Айналадығы қауіпсіздікті қамтамасыздандыру	+	+
8.	Көрнекті насихаттау	+	+
9.	Қауіпсіздік кестесін сақтау	+	+
10.	Жарақаттанудан сақтану жұмысы	+	+
11.	Өмірқозғалысындағы қауіпсіздік бағдарламасы мен тапсырмасын іске асыру	+	+
12.	Тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін балаларды оқыту жұмысының түрлі формада қолдану	+	+
13.	Төтенше жағдайлар пайда болу жағдайындағы іс-әрекет жоспарын жасаулы	+	+
14.	Төтенше жағдайлар пайда болғанда қаладағы өмірқамту қызметкерлерімен бірігіп тәртібі жайлы нұсқау жасалу	+	+
15.	Өрте қарсы іс-шаралар жоспары	+	+

Тәрбие-оқыту процесінің нәтижесі

2009 жылдан бастап балабақшада Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбиенің және оқытудың Мемлекеттік жалпыға білім беру стандарты жүзеге асырылуда. Стандарт тәрбие мен оқыту мазмұнына талаптар мен нормалардың жүйесін, бір жастан алты жасқа дейінгі балалардың даму деңгейінің талаптарына және балабақша, мектепке даярлық топтар мен отбасы жағдайында негізгі құзіреттіліктерге ие болуды белгілейді, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мекемелеріндегі педагогтар мен тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің барынша көп көлемін анықтайды.

Барлық білім беру қызметі оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылған. Оқу үрдісіне белінген оқу жүктемесі мен уақыт стандарт пен нормаға сәйкес келеді. Білім беру үрдісі оқу және жылдық жоспарға, білім беру іс-әректің кестесіне сәйкес құрылған. Жоспарды жүзеге асыру балаларды ұйымдастырудың әртүрлі әдістері және тәсілдерін қолдану арқылы жүзеге асты: біріккен жұмыс, жеке жұмыс, кішігірім топтарда, жұптасқан, жобалау әдісі қолданылды.

Балабақшаның ұжымы өз жұмысын мектепке дейінгі мекеменің жылдық жоспарына сәйкес құрастырады. Мекеменің мақсаттары мен міндеттері бар. Ал болашаққа қойылған мақсаттар мен міндеттер мына нәтижелер бойынша тұжырымдалады: балалар мен педагогтардың диагностикасының нәтижелері бойынша, ата- аналардың сауалнамасының нәтижелері, жылдық жоспардың орындалуын талдау бойынша.

Тәрбие-оқу жұмысын өткізе отырып, педагогтар ұжымы 2019-2020 оқу жылында келесі білім беру бағдарламаларын қолданды: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы

Жұмыста келесі бағдарламалар мен технологиялар қолданады:

«Саяхатшылық-өлкетану білім беру жүйесіндегі мектепке дейінгі тәрбие» Шаяхметова Г.М. Астана қ., 2008 ж. «Балабақшадағы өлкетану-саяхатшылық қызметінің бағдарламасы» Кашина Т.В., Недюжина Г.И., Колесниченко М.В., Каюмова К.Р. –Астана қ., 2013ж. Программа «Что мы Родиной зовем!» Кашина Т.В., Колесниченко М.В., Каюмова К.Р. –Астана қ., 2018ж

Жыл бойы балабақшаның педагогтар ұжымы «Өлкетану-саяхатшылық іс-әрекеті арқылы балаларды Отан сүйгіштікке тәрбиелеу» жұмыс жылдық жоспарға сәйкес өткізілді және жылдық міндеттерді шешуге бағытталды.

2025-2026 оқу жылындағы балалардың құзыреттілік дамуының көрсеткіші (жоғары, ортағы)

Топтар	Физикалық қасиеттері	Коммуникативтік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Барлығы
кіші топ «Тұлпар»	80%	73%	76%	71%	75%	75%
ересек топ «Құлыншақ»	86%	77%	78%	78%	80%	80%
мектепалды тобы «Ақбота»	96%	89%	96%	92%	85%	91%
	87	80	83	80	80	82

Білім беру траекториясы бойынша балалардың құзіреттілік көрсеткіштері:

Білім беру саласы	% игеру	Құзіреттілік деңгейі
Физикалық қасиеттері	87%	Жоғары, орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	80%	Жоғары, орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	83%	Жоғары, орташа деңгей
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	80%	Жоғары, орташа деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	80%	Жоғары, орташа деңгей

Балалардың мектепалды дайындығы

Диагностиканың нәтижесіне қарағанда балалардың мектепке дайындығы жақсы деңгейде. Мектеппен, ата-аналармен тығыз жұмыс жасап жақсы нәтижеге қол жетті. № 19 орта мектебінің бастауыш сыныптарының мұғалімдері ашық ұйымдастырылған оқу қызметіне қатысып балалардың білімдері мен тәрбиелеріне жоғары баға берді.

Балаларды мектепалды дайындықпен қамту

Балалар жылдық бақылау кесіндісі бойынша оң көрсеткіштерін бағдарлама мағлұматын

Жас ерекшелік тобы	Туған жылы	Оқыту тілі	Балалар саны
Мектепалды тобы «Ақбота»	2020	орыс тілі	27

игерді. Жыл аяғында балалар барлық білім салалары бойынша көрсеткіштері жоғарлады. Бұл ұстаздардың өте үлкен жұмыс жасап жатқандықтарын және ата-аналардың әрине көңіл бөлулері арқылы.

2024-2025 оқу жылының мектепалды топ педагогтарының сапалық құрамы

Жоғары білім	Арнаулы орта	Жоғары санат	Бірінші санат	Екінші санат	Санаты жоқ
1	-	-	-	-	-

2025-2026 оқу жылының мектепалды топ педагогтарының сапалық құрамы

Жоғары білім	Арнаулы орта	Жоғары санат	Педагог-модератор санаты	Педагог-эксперт санаты	Санаты жоқ
1	1	-	2	-	-

Балалар «Кішігірім саяхаттау» үйірмесімен ересектер тобынан бастап айналысады. Г.М.Шаяхметова өте үлкен еңбек өтілі және жоғары мамандық санаты бар. Сабақ өте қызықты және жан-жақты өтеді. Сонымен қатар арасында ата-аналарда қатысады. Г.М.Шаяхметова балаларды ормандық массивке экскурсияға шығарады. Балаларды таза ауауға, әдемі табиғат сонымен қатар әртүрлі саяхаттық бөгеттер күтеді.

Балабақшаның материалдық-техникалық және әдістемелік базасын нығайту

Жұмыстардың түрі	2024-2025ж.	2025-2026ж.
Оқу-әдістемелік және көркем әдебиетін табу	+	+
Ойын, ойыншық, құралдарын табу	+	+
Білім аудандары бойынша белсенді орталықтарын (бұрыштарын) хаттау	+	+
Азыққодағын жөндеу	-	-
Топтарды жөндеу	+	+
Автономның төбесінің ағымдағы жөндеуі	-	-

Қорытынды: осындай көрсеткіштер қортындысы бойынша бала бақша ұжым алдындағы жылдық тапсырмаларын толықтай орындады деуге болады. Балабақшаның жылдық жетістіктерімен атқарған жұмыстарын келесі көрсеткіштер арқылы білдіреді.

Ұжым тұрақты қосылады.

Ұстаздардың қолда бар өздік әдістемелік жұмыстары.

МЖМБС-ның сұрауына сәйкес топтарды қоршаған ортада дамыту- құралдырының қалыптасуы.

Балалардаң бағдарламаларды меңгеру көрсеткіштері оң және тұрақты.

Жылдық қортынды көрсеткіштері бойынша жаңа оқу жылына тапсырмалар қойылды.

Толығымен оқу жылын қортындылай келе оқу бағдарламаларын жақсы білдіреді. бала бақша балалар эмоционалды, функциялық түрде өздерін өте жайлы сезінеді.

II. Анализ деятельности Детский сад № 13 «Тұлпар» в 2025-2026 учебном году

Анализ воспитательно - образовательной работы за 2025-2026 учебный год ГKKП детский сад № 13 «Тұлпар». Информация о детском саде № 13 «Тұлпар».

Дошкольное образовательное учреждение ясли - сад № 13 расположено «Тұлпар» по адресу: Республика Казахстан, г.Астана, ул.Герцена, 84/1, телефон. ФАКС - 28 - 82 - 62. В детском саду функционируют четыре изолированные группы. Имеющиеся условия не везде соответствуют современным требованиям: отсутствие по типовому проекту и в наличии изолированных музыкального и физкультурного залов создает определённые трудности при проведении музыкальных и физкультурных занятий, праздников и развлечений для детей. А отсутствие спален не дает в полной мере использовать всю площадь группы для создания игровой развивающей среды.

ДО №13 расположено внутри жилого микрорайона в отдельно стоящем здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную участками для прогулок детей каждой возрастной группы, спортивной площадкой.

В я/с № 13 функционирует 3 группы с фактической наполняемостью 82 ребенка. Из них 1 группы с русским языком обучения, две группы с казахским языком обучения.

В них детей:

с 2 до 3 лет – младшая группа «Тұлпар» - 25,

с 4 до 5 лет – старшая группа «Құлыншак» - 30,

с 5 до 6 лет – предшкольная группа «Ақбота» -27

ДО основано в 1966г. Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, автономное отопление, холодная вода, канализация; сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. ДО является юридическим лицом, имеет печать, штамп, получено свидетельство о государственной регистрации №.БИН 9903400005075 от 20 января 2009 г. детский сад имеет смету расходов, обособленное имущество. Проектная мощность детского сада 71 детей. Режим работы - пятидневный, 10,5- часовый.

В ДО созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Вся планировка здания ДО и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная комнаты.

Не смотря на трудности экономического характера, в ДО идет активный процесс обогащения предметно-развивающей среды, создаваемой с учетом:

динамичности, стабильности, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности, открытости-закрытости, учета половых и возрастных различий, активности и творчества.

Для каждой возрастной группы предусмотрено наличие: мягкого и жесткого инвентаря, технического оборудования (аудио и видеоаппаратура), дидактического материала.

Детский сад оснащен теле- и видеоаппаратурой, сканером, копировальной техникой, факсом, подключен к сети Интернет, есть проектор, видео и аудиотека.

Пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования. Прачечная оборудована. Медицинский кабинет имеет все необходимое: а именно настольную лампу-1,полотенца одноразовые –(постоянно в наличии), халат темный для уборки-1, шины для верхних конечностей-3 шт.,жидкое мыло с дозатором (постоянно в наличии)..по СанПин медицинское оборудование. Территория детского сада занимает 3480 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены новые игровые постройки.

Контингент воспитанников

Количество детей	Количество детей 0-3 лет		Количество детей 3-5 лет	
	год	кол-во	год	кол-во
2025-2026- 82	2023	25	2021	30
			2020	27

Качественный состав педагогов 2025-26г

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее специальное	Незаконченное высшее
9	3	5	-
100%	80%	20%	%

Анализ кадрового обеспечения

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит на сегодня из 9 сотрудников

Руководитель: Керимбекова Гульзина Батырхановна.1997-2001г -Южно-Казахстанский Государственный Университет имени М.Ауезова -учитель музыки и пения. 25 лет. **Методист**-0,5 ставки (инструктор по физкультуре-0,5 ставки) -Каюмова Клара Рамизовна, образование высшее педагогическое, стаж работы - 25 лет. Каюмова К.Р. имеет среднее специальное образование по специальности воспитатель. Имеет высшую категорию уровня квалификации как инструктор по спорту и модератор как методист.

Музыкальный руководитель: Русакова Алена Алексеевна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж работы - 28 лет. Имеет категорию эксперт квалификации.

Учитель казахского языка: Кабыл М.Р. , средне-педагогическое, педагог-модератор стаж 4 года .

Психолог : Цыганаш Г.С.- педагог-исследователь

Воспитатели: 4 человек, из них с высшим педагогическим образованием -2 педагога. Со средне-специальным - 2 педагога

Квалификационный уровень педагогов 2025-26г

Квалификационная категория				
Педагог	Педагог-модератор %	Педагог-эксперт %	Руководитель третьей категории	Педагог-исследователь

	4	1	1	1
	56%	11%	11%	22%

Возрастной состав педагогов 2025-26г

Всего педагогов	до 25 лет	25-30	30-35	35-40	40-45	45 и выше
9	1		2			6

Курсы повышения квалификации педагогов 2025-2026 учебный год

Кол-во педагогов, прошедших курсы	Воспитатель	Психолог	Инструктор по физвоспитанию	Учитель казахского языка	Заведующая	Медсестра	Методист	Музыкальный работник	итого
-	1	-	1	1	-	-	-	-	-

Результаты аттестации педагогов

№	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
1		Ахметова Л.И.- педагог-модератор-
2		Курманалина А.Ж.- педагог-модератор

Анализ заболеваемости детей

Ведется работа по снижению заболеваемости. Проводится работа по закаливанию детей согласно ежемесячных планов.

Сравнительная таблица заболеваемости детей за 2 года

Период	Кол-во случаев	Соматические	Ангина	Бронхит	Фарингит	Отит	Прочие	Инфекционные	ОРВИ	Ветряная оспа
2024-2025	465	462	10	36	23	0	77	0	316	3
2025-2026	198	123	33	14	28	3	43	0	244	6

Для достижения максимального оздоровительного и общеукрепляющего эффекта в детском саду планируется и проводится оздоровительно - профилактическая работа. Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом - педиатром, старшей медицинской сестрой. Большое внимание уделяется профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа. В осенне-зимний период использовались мазь, чесночно-луковые закусочки, ароматизация помещений. В группах функционировали бактерицидные облучатели для очистки воздуха. Особое внимание уделялось проведению профилактических прививок. Кроме этого проводился плановый углубленный осмотр детей групп специалистами с последующим внесением результатов в медицинские карточки.

Динамика обеспечения безопасных условий жизнедеятельности воспитанников и сотрудников детского сада

№	мероприятия	2024-	2025-
---	-------------	-------	-------

		2025	2026
1	Укрепление материально-технической базы детского сада	+	+
2	Разработка паспорта безопасности	+	+
3	Установка «Тревожной кнопки»	+	+
4	Оборудование прямой связью МЧС	+	+
5	Построение динамичной, развивающей среды	+	+
6	Проведение мероприятий по обеспечению безопасности (инструктажи, учебные эвакуации и пр.)	+	+
7	Обеспечение безопасности среды	+	+
8	Наглядная агитация	+	+
9	Соблюдение режима безопасности	+	+
10	Работа по предупреждению травм	+	+
11	Реализация задач программы по безопасности жизнедеятельности	+	+
13	Разработка плана действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций	+	+
14	Разработана инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения города при возникновении чрезвычайных ситуаций	+	+
15	План противопожарных мероприятий	+	+

Среди воспитанников и сотрудников ДО случаи травматизма за последние два года отсутствуют. Отлажена система работы по охране труда, противопожарной и антитеррористической безопасности.

Результаты воспитательно-образовательного процесса

С 2009 года в детском саду реализуется Государственный общеобразовательный стандарт дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан и Типовую программу дошкольного воспитания и обучения». Вся образовательная деятельность организована в соответствии с учебным планом. Учебная нагрузка и время, отведенное на учебный процесс, соответствуют стандарту и нормам. Образовательный процесс строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием образовательной деятельности. Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации детей: работа совместно, индивидуально, в микрогруппах, в парах, использовался метод проектов.

Коллектив детского сада строит свою работу в соответствии с годовым планом работы всего дошкольного учреждения. Учреждение имеет цели и задачи. А цели и задачи работы на будущее формулируются по результатам: результатам диагностики детей и педагогов, результатам анкетирования родителей, анализа выполнения годового плана.

Проводя воспитательно-образовательную работу, педагогический коллектив использовал в 2024-2025 учебном году «Типовую программу дошкольного воспитания и обучения»

В работе используются следующие программы и технологии методическое пособие «Дошкольное воспитание в системе непрерывного туристско-краеведческого образования», Шаяхметова Г.М. г Астана, 2008 г.»Программа краеведо-туристской деятельности в детском саду» которую защитили педагоги сада Кашина Т.В. Недюжина Г.И. , Колесниченко М.В., Каюмова К.Р.-2013 год. Программа «Что мы Родиной зовем!» Кашина Т.В., Колесниченко М.В., Каюмова К.Р.2018г. Работа проводилась в соответствии с годовым планом и была направлена на решение годовых задач

Показатели компетентностного развития детей

в 2025-2026 учебном году

Возрастная группа	Физические качества	Коммуникативные навыки	Познавательные навыки	Творческие навыки	Социально-эмоциональные навыки	Итого
младшая группа «Тұлпар»	80%	73%	76%	71%	75%	75%
старшая группа «Құлыншак»	86%	77%	78%	78%	80%	80%
предшкольная группа «Ақбота»	96%	89%	96%	92%	85%	91%
	87	80	83	80	80	82

Показатели продвижения детей по образовательной траектории:

Образовательная область	% усвоения	Уровень компетентности
Физические качества	87%	Высокий, средний уровень
Коммуникативные навыки	80%	Высокий, средний уровень
Познавательные навыки	83%	Высокий, средний уровень
Творческие навыки	80%	Высокий, средний уровень
Социально-эмоциональные навыки	80%	Высокий, средний уровень

По всем направлениям государственного общеобязательного стандарта по дошкольному образованию при сравнении результатов педагогической диагностики 1-ое полугодие и конец учебного года отмечается удовлетворительная динамика в освоении детьми образовательной программы.

Выполнение общеобразовательных программы по детскому саду - 80 % позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогического коллектива за учебный год.

Предшкольная подготовка детей

Во исполнение постановления Правительства Республики Казахстан №1762 от 22.11.1999 г. в детском саду осуществлялась предшкольная подготовка детей 5-7 лет, целью которой является обеспечение общего, интеллектуального, физического развития детей, подготовка к усвоению знаний, умений и навыков в начальной школе. Данная цель реализована через следующие задачи:

В процессе реализации всех программных задач основной акцент в работе ставится на формирование умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе, предшкольной подготовки руководствовался следующими нормативно-правовыми документами Республики Казахстан: Закон Республики Казахстан «Об образовании»,

Постановлением Правительства Республики Казахстан от 22 ноября 1999 года №1762 «О вопросах обязательной предшкольной подготовки», Санитарные правила №615 от 17.08.2017 года, Государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан №1080 от 23.08.2012 г., типовой учебный план №557, 12.08.2016 №499 Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения.

*Качественный состав педагогов групп предшкольной подготовки
в 2025-2026 учебном году(1 предшкольная группа)*

Высшее образование	Среднее специальное	Высшая категория	Первая категория	Педагог-модератор	Без категории
1	1	-	-	2	-

Качественный состав педагога, Кашина Т.В., Колесниченко М.В педагог-модератор категория. Педагоги имеют большой стаж и опыт работы. Постоянно повышают свои знания посещая курсы, участвуя в мероприятиях города.

Организационно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Цель: оказание действенной помощи педагогическим работникам детского сада в организации и проведении воспитательно-образовательного процесса, в повышении методического уровня, педагогического мастерства и организации самообразования. Совершенствование уровня педагогов по вопросам использования современных технологий.

№ п/п	Содержание основной деятельности	ответственные	сроки	Где рассматривается
5.1	Педсоветы: Педсовет № 1. Установочный Мероприятия к педсовету 1. О приоритетных направлениях работы организации образования в новом учебном году (выступление президента РК Касым-Жомарта Кемелевича Токаева, министра образования РК Гани Бектаевича Бейсембаева, реализацию Единой программы воспитания «Адал азамат», внедрение элементов искусственного интеллекта в учебный процесс, показатели эффективности деятельности детского сада, соблюдение академической честности. 2. Об утверждении годового плана работы (режим дня, план повышения квалификации педагогов, план аттестации педагогов, вариативный компонент). 3. Об организационно-хозяйственной деятельности детского сада (соблюдение санитарных норм, питание; обеспечение безопасной образовательной среды;	Заведующая Методист Педагоги медсестра методист Заведующая, методист Жолжаксинова Л.К.	27.08.2025	Педсовет № 1

	правила внутреннего распорядка для работников детского сада; график работы)	Шомалова А.Т.		
	Педсовет №2 Тематический педсовет: « Занимательная математика в жизни ДО» Цель: изучение и анализ эффективности применения сказок в основе математики. Повестка педсовета: 1.Обзор решение предыдущего педсовета. 2.«Математические игры на прогулке» 3.«Сказка, как инструмент формирования основ математики» 4.Подведение итогов просмотренных ОД 5. Разное.	Методист Ахметова Л.И. Колесниченко М.В.	26.11.25	Педсовет № 2
	Педсовет №3 Итоги работы ДО за 1 полугодие Цель: познакомить педагогов с итогами работы за 1-ое полугодие, выработать направление по результатам диагностики. Мероприятия к педсовету: 1. Отчеты о выполнении программы за 1-е полугодие Анализ диагностики детей за 1- ое полугодие (диаграммы) 2. Анализ заболеваемости.	Заведующая Методист Педагоги Все педагоги Учитель казахского языка Медсестра	28.01.26	Педсовет № 3
	Педсовет № 4 Тема: Формирование духовно-нравственных и патриотических качеств детей на основе программы «Адал азамат» 1. Обзор решение предыдущего педсовета Повестка дня Ценности казахстанской культуры в воспитательной деятельности. 1. Вступительная часть. Вступительное слово заведующей Керимбековой Г.Б.- Духовно-нравственное воспитание — это стержень дошкольного образования. 2.Национальные праздники (Наурыз, День независимости, День единства) рассматриваются как средство воспитания патриотизма. Народные традиции (конак жайлык, бата беру, шежіре) используются как основа нравственного воспитания. Национальные игры (асық ату, алтыбакан) способствуют формированию командного духа.	Методист	31.03.26	Педсовет № 4

	3. Итог педсовета. 4. Решение педагогического совета.			
	Тема: «Итоговый педсовет за 2025–2026 учебный год Цель: Подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы педагогов за 2025-2026 учебный год. Повестка дня: 1. Вступительное слово 2. Результаты деятельности за 2025-2026 учебный год. 3. Определение приоритетных направлений деятельности и задач на 2026 -2027 учебный год 4. Ознакомление с планом на летний – оздоровительный период.	Керимбекова Г.Б. Каюмова К.Р. Заведующая методист	29.05. 2026г	Педсовет № 5

кружок	2023-2024	2024-2025	2025-2026	рабочая программа	составитель
«Малый туризм» с 2008 года	+	+	+	«Дошкольное воспитание в системе непрерывного туристско-краеведческого образования»	Руководитель «Станции юных туристов» г.Астана Шаяхметова Г.М.

Дети в кружке «Малый туризм» занимаются начиная с дошкольной группы. Шаяхметова Г.М. имеет высшую квалификационную категорию и большой стаж работы. Занятия проходят в очень разнообразных формах, где также активное участие принимают родители. Шаяхметова Г.М. вывозит детей на экскурсии в лесной массив. Где детей ждет не только красота природы, чистый воздух, но и различные туристские препятствия. Которые дети и родители преодолевают с большой радостью.

Сотрудничество с семьей

Работа с родителями воспитанников - одно из основных направлений нашей работы.

Целью данной работы являлось:

установление с родителями отношений партнерства в вопросах воспитания и развития воспитанников;

создание общей системы в подходах к воспитанию и обучению детей в детском саду и дома;

повышение компетенции родителей в вопросах воспитания детей (приоритет молодые семьи)

Анализ социального состава семьи выявил довольно большой процент молодых родителей, имеющих одного ребенка, а также низкий уровень вновь прибывающих родителей включенности в образовательный процесс. В 2025 - 2026 учебном году работе с семьей уделялось достаточно большое внимание. В течение года проводились разъяснительные беседы по работе с детьми, систематически выставлялся наглядно-информационный материал для родителей, было организованы дни открытых дверей, где родители могли участвовать в воспитательно-образовательном процессе. К праздникам

родители помогают в изготовлении костюмов, атрибутов. В детском саду с участием родителей были организованы тематические выставки, конкурсы, «Школа матери», «Школы отцов», «Школа бабушек».

Общие родительские собрания		Сроки
№1 «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»		Сентябрь
№2: «Власть или партнерство? Дети, педагоги, родители, понимание- начало согласия».		Декабрь
№3 «Год учебный позади - мы итоги подвели»		Май
Групповые собрания		
Младшая группа	№1 «Знакомство с воспитательно-образовательным процессом во 2 младшей группе »	Сентябрь
	№2 ««Речь на кончиках пальцев».	Декабрь
	№3 «Круглый стол» - подведение итогов работы за год »	Май
Старшая группа	№1 «Знакомство с воспитательно-образовательным процессом в старшей группе»	Сентябрь
	№2 «Друзья природы»	Декабрь
	№3 Итоговое «Наши успехи за год»	Май
Предшкольная группа	№1 ««Как подготовить детей к школе».	Сентябрь
	№2 «Гражданин воспитывается с детства»	Декабрь
	№3 Итоговое «До свидания детский сад»	Май

VII раздел. Взаимодействие и создание партнерских отношений с семьей, школой и другими организациями

Цель: осуществление тесного сотрудничества с родителями, усиление роли семьи в решении вопросов воспитания, психолого-педагогического развития детей. Совершенствование работы по преемственности «детский сад-школа», взаимодействие с социальными институтами города

№ п/п	Содержание основной деятельности	ответственные	сроки	Где рассматривается
7.1.	Работа с родителями: -Анкетирование родителей -общие родительские собрания -Консультации	воспитатели, психолог заведующая, методист	сентябрь по плану В	на педагогическом совете

	-Совместные музыкальные праздники, досуги -Совместное проведение оздоровительных мероприятий, спортивных праздников -Привлечение родителей к участию в выставках совместных проектов, альбомов	музыкальный руководитель инструктор, воспитатели воспитатели	течение года по плану по плану	Совещание при заведующей
	Выставка-конкурс «Осень в моем городе»	воспитатели	октябрь	№2 педсовет
	«Мастерская деда Мороза» -Новогодние фантазии	воспитатели	январь	№3 педсовет
	Выставка творческих работ в технике «пластилинография»	Воспитатели,	апрель	№5 педсовет
Консультации для родителей				
1	«Адаптация к детскому саду. Как помочь ребенку?»	Курманалина А.Ж.	август	Родительское собрание №1
2	«Берегите зрение детей»	Ахметова Л.И.	октябрь	Планерка
3	«Растите детей заботливыми»	Каюмова К.Р.	ноябрь	Планерка
4	«Как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры»	Кашина Т.В.	Апрель	планерка
5	«Готовность ребёнка к школе.»	психолог	Май	№5 педсовет

ОТЧЕТ

О проделанной работе за учебный год 2025-2026

Вот и закончился учебный год, насыщенный делами, проблемами, яркими праздниками и непростыми буднями, традиционный и инновационный 2025 - 2026 учебный год. Планы и задумки выполнены полностью, реализованы годовые задачи, много нового и интересного положено в педагогическую «копилку» детского сада. За учебный год проведено множество интересных, содержательных мероприятий.

Таким образом, оценивая работу педагогического коллектива по реализации годовых задач и плана, можно сказать, что воспитатели приложили максимум усилий в соответствии с реальными возможностями. Это даёт возможность не только оценить работу, но и поднять волнующие вопросы по организации педагогического процесса, выработать идеи и наметить содержательную сторону проекта дальнейшей работы с учётом выявления проблем.

Педагоги ДО дополняли годовой анализ своими отчётами. Все педагоги имели возможность сравнить свои результаты и достижения с результатами и достижениями своих коллег. Каждое выступление педагогов содержало инновационные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации детской деятельности.

Педсовет прошёл очень продуктивно, насыщенно, содержательно, непринужденно, в форме обмена опытом и делового сотрудничества всех педагогов.

Заведующая детским садом Гульзина Батырхановна поздравила коллег с окончанием учебного года, пожелала всем творческих успехов и удачи в дальнейшей работе.

В конструктивной обстановке прошло обсуждение и утверждение плана работы ДО в летний оздоровительный период.

За 2025-2026 учебный год проведены следующие мероприятия:

Задачи годовые выполнены:

- развитие речи детей через театрализованную деятельность

- развивать основы математики у детей дошкольного возраста через игровые технологии в образовательном процессе и самостоятельной деятельности

Проведены просмотры ОД

Праздники

Собрания с родителями

Диагностика

Семинар на городском уровне

ДОСТИЖЕНИЯ

***Городской конкурс ПДД «ГРАН-при дошкольная группа 5 детей 2026-апрель

***Городская интеллектуальная олимпиада «Жұлдызды жол» Орленко Ульяна 1 место по району Сарыарка и город 2026-9 мая

***городской конкурс рисунков «Мой папа полицейский» - 2 место Копанов Амир, Төлеш Ерсултан.

Укрепление методической и материально-технической базы детского сада

В детском саду создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников.

Детский сад в достаточном количестве оснащен мебелью и инвентарем. Имеется необходимое физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение.

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В детском саду имеются технические средства: магнитофоны, музыкальные центры, компьютеры, принтеры, факс. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения

воспитательно-образовательного процесса в детском саду. В целом, материально-техническое обеспечение образовательного процесса можно оценить как удовлетворительное.

№	преобразования	2024-2025	2025-2026
1	приобретение учебно-методической и художественной литературы	-	-
2	приобретение игр, игрушек, пособий	-	-
3.	оформление центров активности (уголков) по образовательным областям	+	+
4.	ремонт пищеблока	-	-
5.	Ремонт групп	+	+
6.	Текущий ремонт крыши автономки	-	-

Выводы:

Таким образом, можно сделать вывод, что годовые задачи, стоящие перед коллективом детского сада в этом году, в целом выполнены. Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить

следующие показатели:

- Сложившийся стабильный коллектив;

Наличие собственных методических наработок у педагогов;

- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ГОСО;

Стабильно положительные результаты освоения детьми Программы.

По итогам результата работы за учебный год поставлены задачи на новый учебный год:

1. Развивать творческий потенциал детей через художественно-эстетическую, музыкальную, театрализованную деятельность
2. Продолжить работу по развитию творческих способностей детей средствами пластилинографии- мозаикой с использованием национально-культурного компонента и регионального содержания “Адал азамат”

В целом можно заключить, что учебный год заканчивается с выполнением учебной программы и хорошим восприятием предлагаемого материала. В детском саду детки находятся в дружелюбной и позитивной обстановке, что только способствует отличному эмоциональному и физическому развитию ребят.