

КЕЛІСІЛДІ
№19 МЕКТЕП ДИРЕКТОРЫ



А.МЕНДЫБАЕВ

БЕКІТЕМІН
№13 «ТҮЛПАР» ББ МЕНГЕРУШІСІ



Г.КЕРИМБЕКОВА

ЕРЕЖЕ
балабақша мен мектеп арасында
сабақтастық жөніндегі жұмыс туралы
2023-2024 ж.

1. Жалпы ережелер

Балабақша мен мектеп арасындағы сабақтастық мектепке дейінгі мекеме жұмысының балаға қойылатын талаптарға бағдарлануын, бағытталуын, мектеп мұғалімдерінің мектеп жасына дейінгі баланың дамуының қол жеткізілген жалпы деңгейін ескеруін қамтиды.

Оқу-тәрбие қызметінің құрылымына келесі компоненттер кіреді:

- 1) мотивациялық-мақсатты, ол оқытудың мотивациясы мен мақсат қоюының өзара байланысын анықтайды;
 - 2) білімнің болуын, ескі және жаңа ақпаратты байланыстыру қабілетін айғақтайтын мазмұнды-ақпараттық ақпарат болып табылады;
 - 3) әмбебап және арнайы оқу іс-қимылдарын дамытуды, ойлау операцияларының болуын қамтамасыз ететін оқу-операциялық;
 - 4) қызметті жоспарлау, болжау дағдыларын қамтитын ұйымдастырушылық-рефлексивтік ;
- Сабақтастықты жүзеге асыруда мұғалімнің өзіне жүктелген функцияларды (сауықтыру, ұйымдастырушылық, тәрбиелік және т.б.) орындауына, педагогика, психология, тәрбие мен оқыту әдістерін білуіне, оның эрудициясына назар аудару керек.

2. Мақсаты мен міндеттері:

Балабақша мен мектеп қызметін біріктірудің негізгі мақсаттары:

- балаларда олардың оқуға,
- оқу бала үшін жақсылыққа, өзін-өзі көрсетудің негізгі формасына айналатын жағдай жасау;
- мектепке дейінгі білім беру үшін-баланың мектепке оңай, табиғи ауысуын қамтамасыз ететін жеке қасиеттер мен қасиеттер кешенін ерте дамыту.

Балабақша мен мектеп ынтымақтастығының негізгі міндеттері:

- 5-6 жастағы балаларды мектепке дайындауды жақсарту;
- балабақшадан мектепке көшудің табиғилығын қамтамасыз ету және тез бейімделуді қамтамасыз ету;
- мектеп өміріне қызығушылықты тереңдету;
- мектеп пен отбасының тәрбиелік ықпалының бірлігін қамтамасыз ету, баланы мектепке қабылдау кезінде туындайтын жаңа жағдайда отбасына көмектесу;
- балабақша мен мектеп жұмысының бағдарламалары, нысандары мен әдістері арасында байланыс орнату;
- физикалық, ақыл-ой, адамгершілік, еңбек және эстетикалық дамуда байланыс орнату;
- жалпы баланың жеке басының дамуында байланыс орнату;

Сабақтастық туралы жұмыс жоспары:

мерзімі	Мектепке дейінгі және мектеп педагогтері (жауапты)	Мектепке дейінгі балалар (жауапты)	Ата-аналар (жауапты)
қыркүйек	1. Мектепалды даярлық тобы балаларының даму мониторингі (тәрбиешілер, МДҰ мамандары) 2. "Өмірдің бесінші жылындағы балалардың психикалық дамуының ерекшеліктері" консультациясы (МДҰ педагог-психологы)	1. "Бірінші сыныпқа бірінші рет" кітап көрмесін рәсімдеу (тәрбиешілер, ата-аналар).	1. Ата-аналар үшін көрнекі ақпаратты рәсімдеу: "Өмірдің бесінші жылындағы балалардың психикалық дамуының ерекшеліктері" экраны (МДҰ педагог-психологы)
қазан	1. "Мектепте оқытуға дайындық (тәрбиешілер, бастауыш сынып мұғалімдері)" тақырыбы бойынша әдебиетті оқу	1. "Мектеп" суреттер көрмесі (тәрбиешілер)	1 Педагогикалық әдебиеттер көрмесі "баланы мектепке қалай дайындау керек?"(тәрбиешілер)

қараша	. "Баланың мектепке дайындығының критерийлері" консультациясы (мектепке дейінгі және мектеп психологтары)	1. "Мектеп" сюжеттік-рөлдік ойыны (тәрбиешілер) 2. Мектеп туралы көркем әдебиетті оқу	. "Баланың мектепке дайындығының критерийлері" консультациясы (мектепке дейінгі және мектеп психологтары)
қаңтар	1 Даярлық тобы тәрбиешілерінің 1-сыныпта сабаққа қатысуы, тәжірибе алмасуы (тәрбиешілер, бастауыш сынып мұғалімі, Бастауыш білім беру бойынша оқу меңгерушісі)	1 "Мектеп" Құрылыс-конструктивтік ойындары: құрылыс материалынан құрастыру, макеттер жасау және т. б. (тәрбиешілер)	. Ата-аналар үшін стандарттық ақпаратты ресімдеу: "Мен оқығым келмейді!" (МДҰ педагог-психологы)
ақпан	. Тәрбиешілермен және бастауыш сынып мұғалімдерімен (мектепке дейінгі және мектеп психологтары) бірлесіп "оқушы портреті" іскерлік ойыны	. "Біз оқушымыз" сюжеттік-рөлдік ойын (тәрбиешілер)	1 "Оқушы портреті" консультациясы (мектепке дейінгі және мектеп психологтары)
наурыз	. МДҰ тұлғаларының мектепке бейімделуін талдау (МДҰ психологтары)	"сабақта" сюжеттік-рөлдік ойын (тәрбиешілер)	"сабақта" сюжеттік-рөлдік ойын (тәрбиешілер)
сәуір	1. Мектепалды даярлық тобы балаларының даму мониторингі (тәрбиешілер, МДҰ мамандары)	1. Мектепке барар жолда "экскурсиясы (тәрбиешілер, ата-аналар)	1. "Мектеп табалдырығында", кенес
мамыр	1. Бітіру балына дайындық (музыкалық жетекші, тәрбиешілер, ата-аналар)	1. Бітіру балы (музыкалық жетекші, тәрбиешілер, ата-аналар)	1 "Біз мектепке қалай бардық" қорытынды фотокөрмесін ресімдеу (тәрбиешілер)